XX（课程名称）课程思政教学案例

学院：XXXXXX学院 教师：（最右侧）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程信息 | | | |
| 课程名称 | （宋体五号字、12磅、居中） | 授课对象 | 大X本科生 |
| 课程性质 |  | 课时/学分 | XX/XX |
| 案例课名称 | 案例1：（宋体五号字、12磅、两端对齐）  案例2： | 学科大类 |  |
| 二级门类 |  | 专业名称 |  |
| 教材信息 |  | | |
| 基金项目 |  | | |

一、课程简介（包含面向对象、开设目的、主要内容、课程特色等内容，500字以内）

……（正文宋体、五号字，首行缩进两字符、1.5倍、两端对齐）

二、课程挖掘的思政资源分析（不含表格内容2000字以内）

……（正文宋体、五号字，首行缩进两字符、1.5倍、两端对齐）

表2.1 各章节课程思政教学设计对应关系表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节 | 教学案例 | 思政元素 | 思政目标 | 课程思政设计方案 |
| 宋体、小五，12磅、两端对齐 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、案例课一信息（黑体小四，左侧缩进-5字符，1.5倍行距）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例课名称 | （宋体、五号字，12磅、居中） | | | | 学时 |  | |
| 一、教学目标 | | | | | | | |
| 1.价值目标（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.知识目标  3.能力目标 | | | | | | | |
| 二、教学内容 | | | | | | | |
| 1.课堂设计思路（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.教学重点  3.教学难点  4.对重点、难点的处理 | | | | | | | |
| 三、教学实施过程 | | | | | | | |
| 教学过程（宋体、五号字，两端对齐、1.5倍行距，可图文并茂、图片居中） | | | | | | | |
| 四、教学过程分析 | | | | | | | |
| 教学环节、时长 | | 教学活动 | 学生活动 | 课程思政育人 | | | 教学方法 |
| 宋体、小五，12磅、居中 | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 |
|  | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| 五、教学评价 | | | | | | | |
| 如何评价课程育人成效（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 六、教学创新 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 七、课程思政的理念与内涵 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 八、思政元素挖掘与思政素材选取 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 九、专业知识与思政元素的有机融合 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |

四、案例课二信息（黑体小四，左侧缩进-5字符，1.5倍行距）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例课名称 | （宋体、五号字，12磅、居中） | | | | 学时 |  | |
| 一、教学目标 | | | | | | | |
| 1.价值目标（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.知识目标  3.能力目标 | | | | | | | |
| 二、教学内容 | | | | | | | |
| 1.课堂设计思路（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐）  2.教学重点  3.教学难点  4.对重点、难点的处理 | | | | | | | |
| 三、教学实施过程 | | | | | | | |
| 教学过程（宋体、五号字，两端对齐、1.5倍行距，可图文并茂、图片居中） | | | | | | | |
| 四、教学过程分析 | | | | | | | |
| 教学环节、时长 | | 教学活动 | 学生活动 | 课程思政育人 | | | 教学方法 |
| 宋体、小五，12磅、居中 | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | 宋体、小五，12磅、两端对齐 | | | 宋体、小五，12磅、两端对齐 |
|  | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| …… | |  |  |  | | |  |
| 五、教学评价 | | | | | | | |
| 如何评价课程育人成效（宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 六、教学创新 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 七、课程思政的理念与内涵 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 八、思政元素挖掘与思政素材选取 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |
| 九、专业知识与思政元素的有机融合 | | | | | | | |
| （宋体、五号字，1.5倍行距、两端对齐） | | | | | | | |

五、自行补充内容（可选）（黑体小四，首行缩进两字符，1.5倍）

……（正文宋体、五号字，首行缩进两字符、1.5倍行间距、两端对齐）

【其他注意事项】

1.所有表格指定宽度：17.24厘米；

2.单元格垂直对齐方式：居中；

3.全文数字、字母、字符都使用Times New Roman字体；

4.文中图片均居中。

5.请将所有格式注释内容删除。

6.特别说明：以上课程思政教学案例模板只是给各位项目负责人提供了一个撰写基本框架，以统一汇编格式，负责人可以在撰写过程中结合本人教学特点及本课程实际增加内容。