

聊城大学汽车质量管理工程微专业培养方案

一、专业简介

21 世纪汽车产业进入快速发展期，人才极度缺乏更是中国汽车行业最大的瓶颈和痛点。根据新思界产业研究中心的研究报告，近年来中国汽车产业从业人员缺口及人才缺口均呈现扩大趋势，其中质量管理等技术人才是需求量最大的人才种类。

质量是国家之大计，企业之根本。汽车质量更是汽车行业的生命。本专业围绕汽车制造过程中技术质量和服务质量的管理、监督、检查、检验、分析、鉴定等内容，培养面向未来社会发展需求，掌握汽车质量控制与管理的相关理论与技能，具有国家情怀、坚守品质、勇于创新的高级应用型人才，结业后可以在汽车行业、机械、电子领域从事质量检验、质量数据统计分析、质量改善等方面的工作。

汽车质量管理工程依托的质量管理工程专业，于 2021 年获批山东省一流本科专业。该专业现有专兼职教师 20 余人，专任教师 15 名，其中教授 2 人，副教授 7 人，中级 4 人，初级 2 人；具有博士学位的有 13 人，具有硕士学位的有 2 人。教师队伍的职称、学历、年龄、学科结构合理，整体水平高，具有良好的专业技能和职业素养，教师数量及结构符合满足本微专业人才培养的需要。本专业面向聊城大学前期修过高等数学的大一、大二全日制全校各专业的本科生招生。

二、培养目标与结业要求

（一）培养目标

目标 1 培养掌握汽车质量控制和管理岗位的相关理论、方法和工具，具有国家情怀、坚守品质、勇于创新的基本能力；

目标 2 培养能够熟练掌握产品质量、工程质量、服务质量、环境质量等领域的质量关键技术与方法，对汽车行业质量领域内的问题进行分析、评价、优化与创新；

目标 3 培养能在汽车行业从事质量管理工作和决策分析工作的高级应用型人才。

（二）结业要求

1. 知识结构（A）

A1：工具性知识：测量工具的使用、质量管理统计软件的应用等；

A2：专业知识：汽车生产质量检测、故障诊断、质量统计等专业知识；

2. 能力结构要求（B）

B1:学习能力：自学能力、表达能力、信息处理能力；

B2:职业能力：质量检测实践能力：汽车检测实践能力、设备仪器操作的能力。综合应用知识解决问题的能力、沟通和团队协作能力；

3. 核心素养结构要求（C）

C1：文化素质：具有一定的人文社会科学知识、较好的文化和文学艺术修养；

C2：业务素质。专业技术娴熟，具有从事本专业相应业务岗位职业活动所必备的知识、技术和能力等方面的业务素质。

表 1 结业要求与培养目标对应关系

培养目标 结业要求	目标 1	目标 2	目标 3
A1	H	M	L
A2	H	H	H
B1	M	M	H
B2	H	H	H
C1	M	L	L
C2	H	H	H

注：H：高支撑度，M：中支撑度，L：低支撑度。

三、修读年限

本微专业修读年限为 2 年。

四、课程设置

本专业共开设 6 门课程：汽车质量管理体系与认证、汽车质量统计过程控制、精益生产、互换性与测量技术、汽车故障诊断技术。

五、结业学分

本专业总学分为 12 学分。

六、结业方式

修满本专业规定的结业学分，授予聊城大学汽车质量管理工程微专业结业证书。

微专业不在中国高等教育学生信息网（学信网）备注信息，不具有学士学位授予资格。

七、课程的学时、学分及学期安排

课程号	课程名称	学分	总学时	学时分配				开设学期	考核方式	上课方式
				课内教学	实验教学	实践教学	实践周数			
wzy290101	汽车质量管理体系与认证	2	32	32				一	考试	线下线下混合
wzy290102	互换性与测量技术	2	32	22		10		二	考查	线下线上混合
wzy290103	汽车质量检验基础	2	32	32				二	考试	线下线上混合
wzy290104	精益生产	2	32	24		8		三	考试	线下线上混合
wzy290105	汽车故障诊断技术	2	32	16		16		四	考查	线下线上混合
wzy290106	汽车质量统计过程控制	2	32	32				四	考试	线下线上混合
合计		12	192	158		34				